

HISTÓRIA

Prova de 2ª Etapa



SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO.

Leia atentamente as instruções que se seguem.

- 1 - Este caderno contém **sete** questões, constituídas de itens e subitens, abrangendo um total de **nove** páginas, numeradas de 3 a 11.
Antes de começar a resolver as questões, verifique se seu caderno está **completo**.
Caso haja algum problema, solicite a **substituição** deste caderno.
- 2 - Esta prova vale **100** pontos, assim distribuídos:
 - Questões 01, 02, 03, 05 e 06: **14** pontos cada uma.
 - Questões 04 e 07: **15** pontos cada uma.
- 3 - **NÃO escreva seu nome nem assine nas folhas desta prova.**
- 4 - Leia cuidadosamente cada questão da prova e escreva a resposta, **A LÁPIS**, nos espaços correspondentes.
Só será corrigido o que estiver dentro desses espaços.
NÃO há, porém, obrigatoriedade de preenchimento **total** desses espaços.
- 5 - Não escreva nos espaços reservados à correção.
- 6 - Ao terminar a prova, entregue este caderno ao aplicador.

FAÇA LETRA LEGÍVEL

Duração desta prova: TRÊS HORAS.

Impressão digital do polegar direito
2ª vez
1ª vez

ATENÇÃO: Terminada a prova, recolha seus objetos, deixe a sala e, em seguida, o prédio. A partir do momento em que sair da sala e até estar fora do prédio, continuam válidas as proibições ao uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

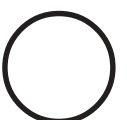
COLE AQUI A ETIQUETA

QUESTÃO 01 (Constituída de **dois** itens.)

Considerando as transformações que abriram caminho para o surgimento do Mundo Moderno, **ANALISE** o impacto dessas mudanças sobre

1. as relações de trabalho.

2. a distribuição socioespacial da população.





QUESTÃO 02 (Constituída de **um** item, com **dois** subitens.)

No início do século XVIII, em Pernambuco e em Minas Gerais, dois conflitos – respectivamente, a Guerra dos Mascates e a Guerra dos Emboabas – opuseram grupos que já se consideravam naturais da terra a portugueses e outros recém-chegados.

EXPLICITE as razões que levaram esses grupos a se enfrentar na

A) Guerra dos Mascates.

B) Guerra dos Emboabas.



QUESTÃO 03 (Constituída de **dois** itens.)

No século XIX, o Brasil envolveu-se em vários conflitos armados na Região Platina – entre eles, a Guerra do Paraguai (1864 -1870). A Tríplice Aliança – formada pelo Brasil, pela Argentina e pelo Uruguai – entrou em conflito contra o Paraguai. A guerra impactou, de maneira significativa, a dinâmica interna dos países envolvidos.

1. **ANALISE** o impacto da participação de soldados negros e mulatos, livres e escravos, nas tropas brasileiras.

2. **EXPLIQUE** as repercussões da Guerra do Paraguai em relação ao papel do Exército brasileiro no contexto nacional, nas duas décadas que se seguiram a esse conflito.



QUESTÃO 04 (Constituída de **dois** itens; o primeiro com **dois** subitens.)

Observe estas duas fotografias, que foram tiradas durante o governo de Getúlio Vargas, entre 1930 e 1945:

I



Homenagem da juventude brasileira na celebração do aniversário de Getúlio Vargas

II

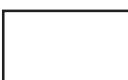


Soldados americanos marcham junto com os brasileiros no desfile de regresso da FEB, em julho de 1945

1. **ANALISE** o contexto em que foram produzidas essas **duas** imagens.

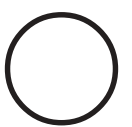
A) **Fotografia I**

B) **Fotografia II**





2. **EXPLÍCITE** as ambigüidades que, existentes no interior do regime de Vargas, são sugeridas pelo contraste entre as **duas** imagens apresentadas.



QUESTÃO 05 (Constituída de **dois** itens.)

Analise esta charge:



Essa charge foi publicada no início dos anos 1960, momento em que as disputas da Guerra Fria começaram a envolver, com mais intensidade, a América Latina. De maneira zombeteira e irônica, o autor interpreta as relações políticas entre os EUA e os países latino-americanos, representados, na charge, por, respectivamente, John F. Kennedy e uma figura feminina.

1. A partir da análise da charge, **INTERPRETE** o significado político dessa imagem.



2. A orientação diplomática do Governo brasileiro à época – especialmente no que diz respeito a Cuba – reforçou a polarização ideológica que abriu caminho ao Golpe de 1964.

ANALISE os traços **mais** importantes da política externa brasileira em vigor nos primeiros anos da década de 1960.



**QUESTÃO 06** (Constituída de **dois** itens.)

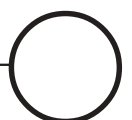
O período 1962-1967 caracterizou-se pela recessão da economia brasileira [...]. Assim, a “nobre” tarefa que se colocou para o primeiro governo militar foi, de imediato, o saneamento da economia, assolada por altas taxas de inflação. A saída vislumbrada como imperiosa para o restabelecimento do ciclo foi a do contencionismo, consubstanciada no aprofundamento da recessão – uma *recessão calculada*, no jargão da época –, que funcionaria como “racionalização” dos esforços necessários para uma futura expansão. Esta foi a tônica da política econômica do período 1964-1967, cujo resultado seria, de fato, o crescimento surpreendente das taxas de desempenho da economia brasileira a partir de 1968.

MENDONÇA, Sônia Regina; FONTES, Virgínia Maria. *História do Brasil recente*. 1964-1982. São Paulo: Ática, 1994. p. 21-2.

Nesse texto, as autoras tratam de **dois** momentos da economia brasileira.

1. **APRESENTE** as **principais medidas** adotadas pelo Plano de Ação Econômica do Governo Castelo Branco e o impacto que elas causaram na economia brasileira.

2. **CHARACTERIZE** o processo econômico do período que se inicia em 1968.



QUESTÃO 07 (Constituída de **três** itens.)

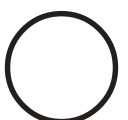
Considere esta afirmativa:

Em maio de 2004, houve a quinta e maior ampliação. Dez países, a maioria deles antigas repúblicas comunistas do Leste Europeu, foram admitidos no clube, composto, até então, por 15 nações.

1. **CITE** o organismo a que se faz referência nessa afirmativa.

2. **DESCREVA** a trajetória desse organismo.

3. **COMENTE um** dos desafios que esse organismo vem enfrentando nos últimos anos.





Questões desta prova podem ser reproduzidas para uso pedagógico, sem fins lucrativos, desde que seja mencionada a fonte: **Vestibular 2006 UFMG**. Reproduções de outra natureza devem ser autorizadas pela COPEVE/UFMG.