

LEA EL **TEXTO** ATENTAMENTE Y A CONTINUACIÓN ESCOJA LA ALTERNATIVA ADECUADA PARA CADA UNA DE LAS SIGUIENTES CUESTIONES.

EN NOMBRE DE LOS NIÑOS MUERTOS

Federico Mayor Zaragoza

Un día y otro y otro, hasta hacerse rutina y dejar, por tanto, de ser noticia. Niños muertos como “efectos colaterales” de las acciones bélicas, de los “asesinatos selectivos” de Israel, de las reacciones terroristas de las milicias palestinas o los cohetes de Hezbolá. Niños muertos en Irak por los “insurgentes”, por las fuerzas armadas propias o invasoras.

A partir de los niños muertos se podría detener la locura de la guerra e iniciar el siglo XXI sustituyendo la fuerza por el diálogo. Las emociones que he sentido y observado frente a la imagen de una niña acribillada, me han hecho pensar que quizás sólo invocando a los niños muertos podría lograrse que todos, de un lado y otro, de una y otra creencia o ideología, estarían dispuestos a deponer las armas y sentarse alrededor de una mesa para intentar hallar soluciones pacíficas a sus conflictos.

En nombre de los niños muertos, pensando que podrían ser los nuestros. Quizás sólo así es posible que la sed de venganza, la animadversión, el rencor y el odio cedan espacio y voluntad a la conciliación. Sólo así las turbias manos que empujan la inmensa maquinaria bélica comprenderían que su tiempo ha terminado, que ya hemos pagado, en víctimas y divisas, el precio terrible de la guerra.

En nombre de los niños muertos. Hace unos días, *Save the Children* publicaba que en la actualidad hay 50 millones de niños afectados por conflictos armados. Y UNICEF informaba sobre los miles que mueren diariamente de hambre, de desamor, de olvido. ¿Serán estas cuentas, estos datos, el recuerdo horrendo de niños esqueléticos o destrozados por metralla, los que podrán movilizar a la gente, abriéndoles los ojos y propiciando resueltamente la acción?

Acostumbrados a aceptar resignadamente “lo que pasa”, atemorizados y esperando “a ver que hacen” (los gobernantes, las instituciones nacionales e internacionales), solemos despertar de nuestro letargo únicamente cuando sucede algo realmente excepcional. Entonces la reacción está a la altura de la dignidad humana, del destino común. Miles y miles ofrecen ayudan generosamente, facilitan los primeros auxilios a los danificados del huracán Match o del *tsunami* del Índico, dando la medida de la solidaridad humana, de la capacidad de abnegación y desprendimiento. Y nos llenamos otra vez de esperanza.

Transitar desde una cultura de imposición y fuerza a una cultura de conversación y entendimiento es más desacostumbrado que difícil. Porque desde hace siglos nos hemos dejado guiar por una recomendación perniciosa aunque muy apreciada por los grandes consorcios armamentísticos: “si quieres la paz, prepara la guerra”. Y, como es lógico, hacemos aquello para lo que estamos preparados, dando la vida con frecuencia por causas bien ajenas a las nuestras.

No estamos acostumbrados a construir la paz. Quizás si pensamos en los niños muertos seremos capaces de vencer la inercia de tantos años belicosos y beligerantes, y nos incorporemos a la construcción cotidiana de la concordia, de la paz.

Cesar todo acto violento para detener esta infernal espiral de acción y reacción. “Los pueblos”, a los que alude la Carta de las Naciones Unidas en la primera frase de su preámbulo, no deben permanecer silenciosos por más tiempo, ni conformados, porque se trata del destino común de sus descendientes. Bien mirado, todos los niños del mundo son nuestros niños. No hay distinciones ni preeminencias. Cada niño vale lo mismo. Vale todo.

(<http://www.elpais.es/opinion>, 6/8/2006.)

El autor del texto llama de “efectos colaterales”

- a) al alto número de niños muertos en actuales casos de guerra.
- b) a los niños muertos en los “asesinatos selectivos” de Israel.
- c) a las noticias rutinarias de todos los días.
- d) a las víctimas de los insurgentes y milicias terroristas.

CUESTIÓN 52

El texto afirma que los niños muertos

- a) son acribillados.
- b) emocionan a los observadores internacionales.
- c) podrían ser motivo de diálogo.
- d) empuñan armas en acciones bélicas.

CUESTIÓN 53

Con relación a los que mantienen intereses en la industria de la guerra, la única afirmación que el autor **NO** piensa es que

- a) ha costado muchos sacrificios.
- b) manifiestan deseos de conciliación.
- c) su tiempo ya ha terminado.
- d) ya ha cobrado un precio exagerado.

CUESTIÓN 54

De acuerdo con *Save the children*

- a) anunciaba que las situaciones armadas atañen a unos 50 millones de niños.
- b) informaba sobre millones de niños que mueren de hambre, desamor y olvido.
- c) en la actualidad se calculan 50 millones de niños armados.
- d) la realidad de los niños muertos provoca acciones de protesta.

CUESTIÓN 55

De acuerdo con UNICEF, niños mueren diariamente a causa de

- a) desnutrición, metralla, indiferencia .
- b) metralla, ignorancia, minas.
- c) desnutrición, desamor, indiferencia.
- d) minas, hambre, desamor.

CUESTIÓN 56

Se puede decir, que para el autor del texto, la realidad de los niños muertos

- a) es denunciada por la asociación *Save the children*.
- b) es denunciada por la UNICEF.
- c) son sencillos datos estadísticos.
- d) son causa de indignación.

CUESTIÓN 57

El autor del texto, ante la pasividad de la sociedad mundial, solamente **NO AFIRMA** que las reacciones de solidaridad humana

- a) aparecen en los momentos más especiales.
- b) son constantes en todos los conflictos humanos.
- c) son articuladas por Gobiernos e instituciones.
- d) contribuyen para la construcción de un destino común mundial.

CUESTIÓN 58

De acuerdo con la afirmación del autor, la solución de conflictos internacionales exige una cultura de diálogo que hasta ahora se mostró

- a) ineficaz.
- b) imposible.
- c) normal.
- d) desusado.

CUESTIÓN 59

El lema "si quieres la paz, prepara la guerra", supone una lógica

- a) de defensa de causas personales.
- b) impuesta secularmente.
- c) de convivencia entre consorcios armamentistas.
- d) de generosidad ciudadana.

CUESTIÓN 60

A partir del texto, todas las afirmaciones son correctas **MENOS**,

- a) hay que pensar en todos los niños como si fueran los nuestros.
- b) la sociedad no se acostumbró a hacer la paz.
- c) la sociedad manifiesta omisión y conformismo ante guerras y contiendas.
- d) la Carta de las Naciones Unidas pide en su preámbulo acabar con la espiral de violencia.

PROVA DE INGLÈS

READ THE FOLLOWING TEXT AND CHOOSE THE OPTION WHICH BEST COMPLETES EACH QUESTION, **ACCORDING TO IT**:

BRITAIN'S CLONE TOWNS

Is shopping in Britain changing? Across the country, town centers are full of the colorful logos and shop signs of major retailers. The problem is that everywhere is starting to look the same. In recent years, thousands of small independent, family and specialist shops have been replaced by retail chains. The result is a new phenomenon: "clone towns". British town centers are becoming identical. According to the New Economics Foundation (NEF), more than 2,000 independent and family stores are shutting down each year, while 50 rural shops have closed every week since 1997. Town centre diversity is dying in Britain. Very few high streets now have a cinema, hardware store or launderette. They have vanished along with independent and family-run bookshops, pharmacies and clothing stores.

Around 80 per cent of the UK supermarket sector is owned by the "Big Four": Tesco, Sainsbury's, Morrisons and Asda. Sainsbury's and Tesco also control a large share of the convenience store market, which has led to the closure of many independent shops. Non-food business - clothing, books, CDs, medicines - is growing fast, which threatens even more small and medium-sized businesses. Supermarkets already control more than 10 per cent of the British book market. Of course, multiple retailers provide income and hundreds of jobs for local economies. Yet, surveys show that small, independent shops are actually better for providing employment and put more back into local economies.

Britain's town centers clearly need a better balance between big business and small businesses that are the life-blood of local communities. Small business associations, consumer groups and politicians are now demanding change. Andrew Simms, NEF's policy director, warns that it's not only shoppers who risk losing out: diversity is also necessary for a stronger economy. According to Simms, it's much better to have a more diverse base to work from because it gives you greater stability. He fears we may be creating for ourselves not only a more boring world, but a much more unstable economy through the constant concentration and consolidation of the marketplace.

(FROM: Speak Up, May, 2006, adapted.)

QUESTION 51

British town centers are becoming very similar because

- a) small shops are being replaced by retail chains.
- b) the number of supermarkets have decreased.
- c) consumers seem to prefer local independent shops.
- d) clone towns are considered nicer to live in.

QUESTION 52

According to the New Economics Foundation

- a) independent and family-run businesses are becoming common.
- b) town centre diversity has developed in Britain since the 90s.
- c) rural shops and independent and family stores are disappearing.
- d) very few high streets now have well-known chains of shops.

QUESTION 53

The word They in "They have vanished along..." (paragraph 01) refers to

- a) high streets.
- b) local stores.
- c) many people.
- d) rural shops.

QUESTION 54

The "Big Four" controls

- a) a large share of the UK supermarket sector.
- b) most of the convenience store market.
- c) many independent small country shops.
- d) almost all the British book market.

QUESTION 55

Small and medium-sized businesses are also being threatened by

- a) the closure of many major shops.
- b) new governmental measures.
- c) the growth of non-food businesses.
- d) people's low incomes.

QUESTION 56

The word yet in "Yet, surveys show..." (paragraph 02) conveys an idea of

- a) conclusion.
- b) addition.
- c) reason.
- d) contrast.

QUESTION 57

According to some surveys, small, independent shops

- a) bring little benefits for the community.
- b) create a lot of job opportunities.
- c) have increased unemployment rate.
- d) control a large share of the food business.

QUESTION 58

A better balance between big business and small businesses is necessary because

- a) local shops demand more investment than the big ones.
- b) politicians and consumers are now demanding more changes.
- c) non-food business is growing faster each day.
- d) small businesses are essential for local communities.

QUESTION 59

The word **may** in “We may be creating....” (paragraph 03) conveys an idea of

- a) certainty.
- b) possibility.
- c) condition.
- d) obligation.

QUESTION 60

According to Simms, one of the ingredients of a strong economy is

- a) concentration.
- b) instability.
- c) marketing.
- d) diversity.

PROVA DE FRANCÉS

INSTRUCTION: Lisez attentivement le **texte** qui suit avant de répondre aux questions données.
Marquez la seule option vraie.

GUÉDIGUIAN RESSUSCITE MITTERRAND

François Mitterrand continue de fasciner les Français. Neuf ans après sa disparition, le président socialiste, qui a gouverné la France de 1981 à 1995, revient sous les traits du vénérable Michel Bouquet dans une réalisation de Robert Guédiguian. *Le Promeneur du Champ de Mars*, d'après l'ouvrage du journaliste Georges-Marc Benamou, n'est pas une autobiographie de François Mitterrand, mais un film personnel sur sa dernière année au pouvoir, à travers la série d'entretiens qu'il accorde à un jeune journaliste, troublé par le charisme et la complexité du personnage. Très affaibli par le cancer et les scandales qui l'éclaboussent (une fille cachée, un passé douteux, le procès des écoutes téléphoniques), isolé politiquement, le président, magnifiquement interprété par Michel Bouquet, livre ses réflexions sur le pouvoir, la littérature, la vie et la mort, en cette “fin de règne” éprouvante. Un film ambitieux qui a réussi à attirer plus de 500 000 spectateurs et a relancé le débat en France sur cette figure controversée, inscrite à présent dans les annales de l'Histoire.

(Label France, n° 59, 3^e trimestre 2005)

QUESTION 51

Le président François Mitterrand

- a) continue d'attirer l'attention des Français même après sa mort.
- b) appartenait au parti communiste français depuis 1981.
- c) a gouverné la France pendant plus d'une vingtaine d'années.
- d) a renoncé au pouvoir à cause d'une maladie grave.

QUESTION 52

Comment Guédiguian a-t-il ressuscité Mitterrand?

- a) en le rétablissant du cancer qui le détruisait.
- b) en écartant les ennuis qui l'accablaient en 1995.
- c) en réalisant un film sur le président à son déclin.
- d) en réalisant une série d'entretiens avec lui.

QUESTION 53

Le Promeneur du Champ de Mars est:

- a) une autobiographie du président Mitterrand.
- b) un film basé sur l'oeuvre d'un journaliste.
- c) un documentaire sur le Champ de Mars.
- d) un livre écrit par Robert Guédiguian.

QUESTION 54

Il est dit dans le texte que le jeune journaliste

- a) était touché de la personnalité exceptionnelle de Mitterrand.
- b) est l'auteur d'un film très personnel sur François Mitterrand.
- c) a forcé le président à lui faire des confidences sur sa vie privée.
- d) connaissait très bien le passé secret du président Mitterrand.

QUESTION 55

D'après le texte, Michel Bouquet

- a) avait déjà participé à d'autres films de Guédiguian.
- b) est un jeune acteur troublé par la complexité de son personnage.
- c) incarne superbement le président dans le film de Guédiguian.
- d) se présente pour la dernière fois au public français.

QUESTION 56

Dans sa dernière année au pouvoir, le président Mitterrand était:

- a) plein d'énergie.
- b) énervé.
- c) insensible.
- d) solitaire.

QUESTION 57

En 1995, l'opinion publique française s'interrogeait sur:

- a) les alliances politiques de son président.
- b) le passé obscur de son chef d'État.
- c) la réputation douteuse de ses journalistes.
- d) le rôle suspect du pouvoir exécutif.

QUESTION 58

A la fin de l'ère Mitterrand, les Français ont découvert que leur président

- a) était devenu millionnaire.
- b) cachait une maladie mortelle.
- c) faisait des propos incohérents.
- d) avait un enfant illégitime.

QUESTION 59

A son interviewer Mitterrand parle:

- a) des scandales qui l'éclaboussent.
- b) des questions philosophiques et politiques.
- c) du procès des écoutes téléphoniques.
- d) du chiffre des dépenses publiques.

QUESTION 60

D'après le texte, l'affluence du public pour voir *Le Promeneur du Champ de Mars* montre que:

- a) les Français écrivent des annales plutôt que de l'Histoire.
- b) l'Histoire jugera le passé du président Mitterrand.
- c) la postérité oublie toujours les grands hommes.
- d) Mitterrand a laissé son nom dans l'Histoire.

PROVA DE ITALIANO

LEGGI ATTENTAMENTE IL TESTO E RISPONDI ALLE DOMANDE

SCOPERTO L'ORMONE "ANTIFAME"

Se il vostro problema sono i chili di troppo non disperate: per eliminarli non dovrete più sottoporvi a nessuna dieta. Perché adesso c'è l'ormone a prova di golosi: il PYY3-36, un ormone, cioè, che riesce a ridurre l'appetito fino a diminuire di un terzo la quantità di cibo che, altrimenti, si mangerebbe in un giorno. (...)

La ricerca è stata condotta fra Gran Bretagna, Stati Uniti e Australia, dall'Imperial College di Londra. L'ormone "antifame" è naturalmente presente nell'organismo umano. Viene rilasciato dopo ogni pasto nel tratto gastrointestinale in proporzione alla quantità di calorie ingerite. La sua funzione è misurare le calorie e quando queste ultime sono giudicate sufficienti, l'ormone invia un segnale al cervello spegnendo la sensazione di fame.

La ricerca ha non soltanto scoperto la funzione dell'ormone antifame ma, grazie all'esperimento sui volontari, dimostrato che somministrare quantità di ormone paragonabili a quelle naturalmente prodotte dall'organismo dopo aver mangiato, riesce a ridurre l'appetito. (...)

La scoperta dell'ormone antifame è un importante passo in avanti, che promette di diventare risolutivo per chi è afflito dall'obesità.

Adesso che si è identificato quest' ormone e che se ne conoscono la funzione e il modo in cui agisce potrebbe essere possibile identificare i cibi che provocano il rilascio delle maggiori quantità dell'ormone. Si potrebbe, cioè, tentare di limitare l'appetito ricorrendo a metodi più naturali. Potrebbe anche diventare possibile creare un cibo artificiale, simile ad una tavoletta dietetica, per ottenere un effetto analogo. "Se tutto questo diventasse possibile – ha detto Stephen Bloom, che ha curato la ricerca presso l'Imperial College di Londra – si avrebbe a disposizione un rimedio efficace, naturale e sicuro contro l'obesità.

L'ormone è stato sperimentato in Gran Bretagna prima su un gruppo di ratti e poi su un gruppo di 12 volontari non obesi. In entrambi gli esperimenti sono stati osservati risultati simili. Ad un gruppo dei volontari umani è stato infuso l'ormone antifame, ad un altro gruppo un placebo. Due ore più tardi, ai volontari è stato offerto un ricco buffet. Davanti alla tavola imbandita il gruppo che aveva ricevuto l'ormone è stato sicuramente il più discreto e meno interessato al cibo.

L'ormone PYY3-36 presente nel loro sangue era infatti di almeno un terzo più abbondante e di conseguenza la sensazione di fame era ridotta di circa il 40% e si è mantenuta così bassa nelle 12 ore successive alla somministrazione.

(Liberamente tratto dall'Internet, 2006)

DOMANDA 51

L'ormone PYY3-36, secondo il testo:

- a) si trova in ogni organismo umano
- b) brucia le calorie del corpo
- c) è somministrato a chi ha poco appetito
- d) riesce ad identificare l'effetto dei cibi

DOMANDA 52

Nel futuro, con l'esito delle ricerche si potrebbe, tranne:

- a) creare un cibo artificiale di effetto simile a quello dell'ormone
- b) rilevare quali alimenti richiedono più l'ormone antifame
- c) somministrare maggiore quantità di ormone a seconda del peso
- d) provvedere a somministrare un farmaco efficiente contro l'eccesso di peso

DOMANDA 53

Segnala l'unica affermazione comprovata dal testo. Chi prende l'ormone PYY3-36:

- a) non riesce a mangiare certi cibi
- b) riduce la sensazione di fame
- c) dimagrisce subito
- d) perde il 40% dei grassi

DOMANDA 54

Dopo ogni pasto, l'organismo:

- a) produce l'ormonio antifame
- b) invia al cervello un segnale di fame
- c) misura le calorie ingerite nel corpo
- d) diminuisce le riserve alimentari

DOMANDA 55

Le affermazioni sono vere (V) o false (F)? Segnala la risposta **CORRETTA** secondo il testo:

- () i volontari della ricerca erano affetti da obesità
- () dopo due ore l'ormone antifame non aveva più effetti
- () l'ormone PYY3-36 ha funzionato in circa 40% dei volontari
- () l'esperimento si è realizzato prima sui topi

- a) F – F – V – V
- b) V – F – V – F
- c) F – F – F – V
- d) V – F – F – F

DOMANDA 56

Per valutare i risultati delle ricerche, gli scienziati, prima di offrire il buffet ai volontari:

- a) gli hanno prescritto delle pillole dietetiche in base al loro peso
- b) gli hanno somministrato l'ormone antifame a seconda del loro appetito
- c) gli hanno offerto soltanto un placebo
- d) li hanno divisi in due gruppi

DOMANDA 57

Nella frase “(...) l’ormone invia un segnale al cervello spegnendo la sensazione di fame.” La parola **spegnendo** NON può esser sostituita da:

- a) chiudendo
- b) aggiungendo
- c) svanendo
- d) estinguendo

DOMANDA 58

La frase:” La ricerca è stata condotta fra Gran Bretagna, Stati Uniti e Australia, dall’Imperial College di Londra (...)” , può esser sostituita da:

- a) Gran Bretagna, Stati Uniti e Australia hanno condotto l’Imperial College di Londra tramite una ricerca.
- b) L’Imperial College di Londra condusse la ricerca fra Gran Bretagna, Stati Uniti e Australia
- c) Gran Bretagna, Stati Uniti e Australia hanno condotto la ricerca dall’ Imperial College di Londra
- d) L’Imperial College di Londra ha condotto la ricerca fra Gran Bretagna, Stati Uniti e Australia

DOMANDA 59

Secondo il testo chi è afflitto dall’obesità, per diminuire l’appetito può:

- a) ingerire molto spesso un placebo
- b) prendere l’ormone PYY3- 36
- c) sottometersi ad un intervento chirurgico
- d) sottoporsi ad una dieta

DOMANDA 60

Nella frase “ In entrambi gli esperimenti sono stati osservati risultati simili.” La parola **entrambi** vuol dire:

- a) poco tempo
- b) alcuni
- c) pochi
- d) ambedue